1. Логопедия как наука о нарушениях речи. Объект, предмет логопедии. Задачи логопедии.
2. Принципы изучения и коррекции речевых расстройств.
3. Методы изучения речевых нарушений.
4. Методы коррекции речевых нарушений.
5. Строение речевого аппарата. Центральный и периферический речевой аппарат.
6. Строение и функционирование центрального речевого аппарата.
7. Строение и функционирование периферического речевого аппарата. Подвижные и неподвижные органы артикуляции.
8. Классификация причин возникновения речевых нарушений.
9. Органические причины возникновения речевых нарушений.
10. Функциональные причины возникновения речевых нарушений.
11. Роль социально-психологических и наследственных факторов в возникновении нарушений речи.
12. Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений. Основные критерии, виды речевых нарушений.
13. Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений. Основные критерии, виды речевых нарушений.
14. Дислалия. Органическая и функциональная дислалия: причины возникновения. Простые и сложные дислалии.
15. Ринолалия: определение, причины возникновения, структура нарушения.
16. Дизартрия: определение, основные проявления. Причины возникновения дизартрии.
17. Нарушения голоса у детей и подростков.
18. Нарушения темпа речи. Тахилалии и брадилалии.
19. Заикание. Локализация судорог. Фиксация заикающихся на дефекте.
20. Причины возникновения алалии. Особенности речевого развития детей с алалией.
21. Афазия: причины возникновения, основные симптомы.
22. Нарушения чтения у детей: причины возникновения, основные проявления.
23. Нарушения письма у детей: причины возникновения, основные проявления.
24. Характеристика фонетико-фонематического недоразвития.
25. Характеристика общего недоразвития речи.
26. Уровневая характеристика общего недоразвития речи.
27. Формулировка логопедического заключения (анализ одного из них).
28. Организация логопедической помощи в России.

ПРИМЕРЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ДЛЯ АНАЛИЗА

Общее недоразвитие речи I уровня у ребенка с моторной алалией

Общее недоразвитие речи II уровня у ребенка с дизартрией

Общее недоразвитие речи III уровня у ребенка с открытой ринолалией

Общее недоразвитие речи II-III уровня

Фонетико-фонематическое недоразвитие у ребенка с легкой формой дизартрии

Нарушение чтения и письма, обусловленное нерезко выраженным общим недоразвитием речи

Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи III уровня у ребенка с дизартрией