 **ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИППСТ НА 2020-2025 Г.**

1. **Резюме**

ИППСТ представляет собой учебно-научное подразделение Удмуртского государственного университета, осуществляющее подготовку выпускников в трёх областях научного знания, по 8 направлениям высшего образования, 7 из них представлены 2 уровнями - бакалавриатом и магистратурой.В настоящее время контингент всех форм обучения ИППСТ составляет 1946 человек, из них: 626 – студенты очной формы обучения, 540- заочной (нормативные сроки), 780 – студенты ускоренных сроков обучения.

Образовательные программы, реализуемые 8 кафедрами, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Образовательные программы ИППСТ

|  |  |
| --- | --- |
| **Область научного знания** | **Направления подготовки выпускников** |
| Гуманитарные науки |  «Психология» (бакалавриат и магистратура) |
|  «Конфликтология» » (бакалавриат и магистратура) |
|  «Клиническая психология» ( специалитет) |
| Социальные науки |  «Социальная работа» (бакалавриат и магистратура) |
| Образование и педагогика |  «Психолого-педагогическое образование» » (бакалавриат и магистратура) |
|  «Специальное дефектологическое образование» (бакалавриат и магистратура) |
|  «Профессиональное обучение (по отраслям)» » (бакалавриат и магистратура) |
|  «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки») » (бакалавриат и магистратура)  |

Образовательныепрограммыреализуютсявформах:очной, очно-заочной, заочной; в сроки – нормативные и ускоренные.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в ИППСТ по 6 программам аспирантуры:

1. 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»
2. [13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»](http://f-ippst.udsu.ru/aspirantura/aspirantura-13-00-08-teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya)
3. 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»
4. 19.00.05 «Социальная психология»
5. [19.00.07 «Педагогическая психология»](http://f-ippst.udsu.ru/aspirantura/aspirantura-19-00-07-pedagogicheskaya-psihologiya)
6. [19.00.13 «Психология развития, акмеология»](http://f-ippst.udsu.ru/aspirantura/aspirantura-19-00-13-psihologiya-razvitiya-akmeologiya)

**2.Потенциал института**

2.1 Научный и образовательный потенциал:

Потенциал института складывается из внешней и внутренней составляющих. Внешняя-отлаженные связи с научными, социальными партнерами в регионе и за его пределами, органами власти разных уровней в регионе, работодателями, устойчивый спрос в долгосрочной перспективе на реализуемые в институте направления подготовки. Внутренний-опытный управленческий персонал, высокий интеллектуальный, культурно-моральный, квалификационнный, имиджевый потенциал.

Оценка имеющегося потенциала, составляющего резерв успешного осуществления научно-образовательного процесса указывает на такие ресурсы, как:

* история института, известность и узнаваемость бренда ИППСТ УдГУ в республике;
* разнообразие образовательных программ (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование),реализуемых в рамках непрерывного образования;
* объединение разных социально-гуманитарных направлений подготовки в рамках единого образовательного пространства;
* квалифицированный состав преподавателей с актуальными компетенциями;
* наличие на кафедрах научных школ, повышающих статус университета на рынке образовательных услуг.

ИППСТ обладает интеллектуальным потенциалом, позволяющим ставить и решать значимые образовательные, научные и практико-ориентированные проблемы; на протяжении трёх десятилетий ИППСТ выступает в качестве ведущего центра психолого-педагогического, дефектологического образования.….…….

Обладание ППС ИППСТ необходимым опытом и ресурсами для постановки и решения актуальных и общественно значимых научно-образовательных, воспитательных и социальных проблем подтверждается следующими достижениями 2018 года:

* 166 публикаций (Web of Science, Scopus – 15, РИНЦ - 131, ВАК - 26);
* 18 учебников и учебных пособий;
* 7 научных исследований и разработок в рамках российских грантов, подготовлено 7 заявок;
* 79 докладов на научных конференциях, семинарах, из них24 выступления на мероприятиях международного уровня;
* достижения студентов на 13 мероприятиях регионального и российского уровня: Всероссийский конкурс магистерских работ по психологии, II вузовский отборочный Чемпионат УдГУ по стандартам "Ворлдскиллс", «Инженерный дизайн CAD», Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических наук, Международный конкурс «Педагогика ХХI век», Конкурс городского инновационного проекта «Столичный учитель», Конкурс лучших студенческих социальных проектов, прикладных исследований, практик развития семейных сообществ.

2.2.Кадровый потенциал:

Таблица2.Кадровый потенциал структурного подразделения на 2019 г

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Ед. измерения |
|
| Численность персонала | 84 шт.ед |
| Численность ППС | 72 чел. |
| Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата наук  | 50 чел  |
| Численность ППС, имеющих ученую степень доктора наук  | 5 чел  |
| Кандидаты наук до 35 лет | 5 чел. |
| Без учёной степени, моложе 30 лет | 3 чел |
| Вспомогательный персонал | 21 чел |

2.3 Персонал высокой компетенции:

Проф. Баранов А.А. - член Российского Психологического Общества (РПО);член Федерации психологов образования; Аккредитованный эксперт по аккредитации РОСОБРНАДЗОРа; член редколлегий журналов: Вестник УдГУ, Вестник Марийского университета, Вестник Мордовского педагогического института; член Программного комитета международной научно-практической конференции "Человек и мир", Ежегодной международной научно-практической конференции “Семья и дети в современном мире”

Проф. Леонов Н.И. - эксперт ВАК РФ по направлению педагогики и психологии; Эксперт фондов РФ: Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований; Главный редактор Серии «Философия. Психология. Педагогика» Вестника «Удмуртский государственный университет»; Вице-президент Российского психологического общества; Председатель регионального отделения психологов; Член Президиума Российского психологического общества; Эксперт Фонда Президентских программ.

 Проф. Хотинец В.Ю. -действующий эксперт Российского научного фонда (РНФ), Член редакционной коллегии Российского психологического журнала, Член редакционного совета научного журнала "Филология и культура. PhilologyandCulture", редакционной коллегии серии «Философия. Психология. Педагогика» "Вестник Удмуртского университета", Член консультативного совета научного журнала "Татарика".

Доц. Солодянкина О.В. - член экспертной группыучебно-методического совета по направлению «Социальная работа» ФУМО ВО по УГСН 39.00.00 «Социология и социальная работа», член Экспертной группы при главной аттестационной комиссии педагогических работников Удмуртской Республики при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики , член Экспертной группы при главной аттестационной комиссии педагогических работников Удмуртской Республики при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Доц. Сироткин С.Ф. - действительный член Русского психоаналитического общества, организатор ежегодных Международных научно-практических конференций «Антропопрактики».

2.4 Долгосрочные партнеры ИППСТ

Министерства и ведомства:

* Министерство образования и науки Удмуртской Республики,
* Министерство культуры Удмуртской Республики,
* Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики,
* Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики,
* Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Ижевске(межрайонное) Удмуртской Республики.

Вузы:

* Институт Мира и Конфликта Гранадского университета (Испания),
* Университет Хартфордшира (Великобритания),
* Университет Аугсбург (Германия),
* Hunter College – Silberman School of Social Work US (КолледжсоциальнойработыСША).

**3. Стратегические цели и показатели развития института**

Осознавая значимость происходящих глобальных изменений, определяя свое место в образовательном сообществе России, Удмуртии и УДГУ,ИППСТ заявляет, что основной миссией является - формирование нового поколения квалифицированных педагогов и психологов, содействие инновационному развитию системы образования региона за счет предоставления высокотехнологических и качественных образовательных и научно-исследовательских услуг.

Программа развития до 2025 года направлена на решение вопросов, связанных с развитием образовательного, научного и кадрового потенциала.

Стратегическая цель развития ИППСТ на период до 2025 года – обеспечение стабильного развития Института как ведущего научно-образовательного и экспертно-консалтингового центра в области образования и социальной защиты граждан..

В основе достижения стратегической цели Программы выделяются следующие задачи:

- развитие конкурентноспособной образовательной системы на принципах непрерывного образования, интеграции научного и образовательного процессов, внедрения инновационных технологий, в том числе и цифровых, расширения участия работодателей в образовательной деятельности, предполагающее формирование у обучающегося не только компетенций выбранного направления, но и развитие социального капитала;

- совершенствование системы партнерства и сотрудничества через активизацию работы с государственными органами власти, органами управления и сообщества социальной сферы (образования, здравоохранения, социального обслуживания и др., в том числе и с выпускниками, работодателями) по совершенствованию механизмов учета запроса рынка труда и научных исследований, с привлечением разных ресурсов партнеров;

- формирование кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно – образовательной и управленческой деятельности, увеличение доли НПР в возрасте до 35 лет;

- совершенствование воспитательной работы с обучающимися через интеграцию учебной и внеучебной деятельности по развитию социального капитала, вовлечение обучающихся в решение практических задач в регионе и УдГУ, формирование активной гражданской позиции.

Программа стратегического развития ИППСТ до 2025 года, содержащая дорожную карту по всем базовым направлениям деятельности, предполагает поддержку системных изменений через реализацию проектов, обеспечивающих экономический, социальный и образовательный эффекты.

В таблице 3 представлены количественные показатели программы стратегического развития подразделения на 2020-2025 гг.

Таблица 3. Количественные показатели стратегического развития Института (дорожная карта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Приведенный контингент чел. | 900 | 940 | 1000 | 1040 | 1100 | 1150 | 1200 |
| Доходы от образовательной деятельности,млн.руб. | 105 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 | 135 |
| Объемы НИР, млн.руб. | 4,3 | 4,5 | 5 | 5,3 | 5,5 | 6 | 6 |
| Публикации WoSScopus | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Доля НПР моложе 35 лет, % | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | 15 |
| Количество штатных докторов наук, чел. | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Объем ДО, млн.руб. | 0,5 | 0,55 | 0,6 | 0,65 | 0,7 | 0,75 | 0,8 |

**4.Стратегические единицы института**

С целью повышения престижа УдГУ как передового центра социальной психолого-педагогической помощи в регионе ИППСТ в 2020-2025 гг планирует открыть 2 ресурсных центра.

1.Ресурсныйцентр «Инклюзивное образование»

Цель:выполнение научно-исследовательской и учебно-методической деятельности по введению инноваций в области инклюзивного образования.

Задачи:

* участие в разработке региональной образовательнойполитики для лиц с ОВЗ;
* разработка, внедрение и осуществление научного сопровождения программ развития инклюзивного образования в регионе;
* разработка методических рекомендаций по планированию индивидуальных траекторий и адаптированных программ для сопровождения лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью;
* организация учебной и научной исследовательской деятельности обучающихся по решению проблем людей с ОВЗ по разным направлениям педагогического и психологического образования;
* разработка комплекса АОП и создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ;
* участие в разработке и обеспечении внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей и взрослых с ОВЗ;
* разработка программ повышения квалификации научно-педагогических работников, предусматривающая овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей инвалидов.

Результаты деятельности центра: повышение престижа УдГУ как центра психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ; реализация потенциала лиц с ОВЗ; подготовка педагогов профессионалов нового уровня

Обеспечение деятельности центра:

Кадровое: ППС Института, имеющих «оригинальные» и/или «аналоговые» компетенции;

Финансовое:

* Программы национального проекта «Образование» (Современная школа, Успех каждого ребенка, Поддержка семей, имеющих детей, Учитель будущего) ; Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования» на 2013 - 2024 годы.
* Федеральная программа «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни», Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие здравоохранения» на 2013 - 2024 годы (Подпрограмма Охрана здоровья матери и ребенка)
* Государственная программа Удмуртской Республики "Социальная поддержка граждан" на 2015 - 2024 годы( Подпрограммы "Развитие мер социальной поддержки отдельных категорий граждан"; "Реализация демографической и семейной политики, совершенствование социальной поддержки семей с детьми»)

2.Ресурсный центр«Институт детства»

Цель: удовлетворение запроса родительской и педагогической общественности региона по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Задачи:

* интеграция исследовательской деятельности, основанная на междисциплинарном подходе к решению проблем детства (психологических, образовательных, социально-правовых, медико-биологических и т.п.);
* исполнение заказов министерств, ведомств, организаций Удмуртии по разработке и реализации психолого-педагогического, медико-биологического и социально-правового сопровождения работы с детьми;
* предоставление услуг дополнительного (на платной основе и грантовой поддержке со стороны государства и фондов) образования дошкольников;
* разработка методического сопровождения деятельности психологических служб образовательных организаций региона;
* организация системы повышения квалификации для лиц, работающих с детьми (по психологическим, правовым, медико-биологическим основам и инновационным педагогическим технологиям).

Результаты деятельности центра: повышение престижа УдГУ как центра психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим ребенка; подготовка педагогов профессионалов нового уровня

Обеспечение деятельности центра:

Кадровое ППС Института, имеющих «оригинальные» и/или «аналоговые» компетенции

Финансовое:

* Программы национального проекта «Образование» (Современная школа, Успех каждого ребенка, Поддержка семей, имеющих детей, Учитель будущего) ; Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования» на 2013 - 2024 годы.
* Государственная программа Удмуртской Республики «Формирование современной городской среды на территории Удмуртской Республики» на 2018 - 2024 годы.
* Государственная программа Удмуртской Республики "Социальная поддержка граждан" на 2015 - 2024 годы( Подпрограммы "Развитие мер социальной поддержки отдельных категорий граждан"; "Реализация демографической и семейной политики, совершенствование социальной поддержки семей с детьми»)

**5. Стратегические проекты института**

5.1 Проекты в сфере образования

**ПРОЕКТ ДНК**

Цель - привитие обучающимся ценности саморазвития на протяжении всей жизни за счет:

* использования высококвалифицированного кадрового потенциала организации высшего профессионального образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* использования имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы организации высшего профессионального образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* создания материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»;
* реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи:

* развитие современных компетенций у широких слоев населения, в первую очередь обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций;
* разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) международных и российских компаний.

Формирование современных компетенций, первичных навыков проектного управления, командной работы, исследовательских и изобретательских навыков, знание основ современных технологий, в том числе программирования, использования больших данных, информационных ресурсов и других реализуются ДНК в формате следующих образовательных проектов:

«Детский Университет», реализующий дополнительные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классы), и «Малая Академия» — реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов, по приоритетным направлениям.

«Урок технологии» — обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

«Урок биологии» — обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Биология» и реализация уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, согласованных с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

Дополнительные профессиональные программы составляют основу образовательного проекта Дома научной коллаборации «Педагог К-21». Данный проект решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образовании через повышение квалификации педагогических кадров.

ИППСТ силами кафедры ТМТПО будет полностью реализовывать проект «Урок технологии», частично: «Педагог К-21», проект «Детский университет» (реализация дополнительных общеразвивающих программ: Управление цифровыми системами. Базовый уровень (6-8 класс), Управление цифровыми системами. Продвинутый уровень (8-9 класс), «Основы мехатроники»), проект «Малая академия» (реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Программирование микроконтроллеров», «Беспилотные летательные аппараты в геоинформационных технологиях», «Реверсивный инжиниринг»).

Финансирование проекта ДНК осуществляется в рамкахФедерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» из трех источников (с 2020 по 2022 гг.): федеральная субсидия, региональная субсидия, финансирование со стороны УдГУ.

**Таблица индикаторов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование индикатора / показателя | Минимальное значение начиная с 2020 года | Значения УРпо годам |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного ДНК (человек) | 400, из них: | 500 | 650 | 750 |
| Урок технологии, биологии – 150 | 200 | 250 | 350 |
| Малая академия – 100 | 150 | 200 | 250 |
| Детский университет - 150 | 150 | 200 | 200 |
| 2. | Численность обучающихся педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного ДНК | 50 | 50 | 75 | 90 |
| 3. | Доля сотрудников ДНК, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе ДНК (человек) | 1500 | 2500 | 3000 | 5000 |
| 6. | Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. | Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, на базе ДНК(единиц) | 6 | 10 | 15 | 20 |

**ПРОЕКТ «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ»**

Цель - формирование в регионе системы сопровождения людей с ОВЗ, в т.ч. с инвалидностью.

Основные задачи:

* научно-методическое сопровождение формируемой в регионе системы подготовки детей с инвалидностью к дальнейшему жизнеустройству;
* разработка комплекса адаптированных образовательных программ;
* проведение обучения экспертного сообщества и создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в УдГУ;
* разработка сетевой системы непрерывного обучения и образования, профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве лиц с ОВЗ.

План реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие / проект | Сроки | Отв. | Финансирование, тыс.руб. |
| Регион,тыс.рублей(2020) | Внебюджетные средства УдГУ,тыс. рублей | Всего |
| 1. | Открытие и организация работы центров раннего вмешательства для детей с ОВЗ (включая научно-методическое сопровождение, работу волонтеров и экспертов со стороны УдГУ и т.д.) | 2020– 2023 г. | Солодянкина О.В. | 2100,0 | 200,0 | 2300,0 |
| 2.  | Формирование системы подготовки детей с ОВЗ к дальнейшему жизнеустройству (включая открытие центров, научно-методическое сопровождение, формирование программ и методик по развитию навыков самообслуживания, работа волонтеров, обучение специалистов со стороны УдГУ, проведение конференций и семинаров и т.д.) | 2020 - 2025 г. | Солодянкина О.В. | 200,0 | 200,0 | 400,0 |
| 3 | Организация и проведение республиканских научно-практических конференций, семинаров по проблемам реабилитации и социальной поддержки инвалидов и детей–инвалидов | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. | 150,0 | 50,0 | 200,0 |
| 4.  | Организация культурной, досуговой деятельности и сопровождения в учреждениях социального обслуживания для пожилых людей и инвалидов (в т.ч. с использованием волонтеров, преподавателей и ветеранов труда УдГУ) | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. | 2 000,0 | 100,0 | 2100,0 |
| 5. | Обеспечение функционирования системы социального обслуживания, включая методическое сопровождение, обучение специалистов, экспертное сопровождение и работу волонтеров со стороны УдГУ | 2020-2025 г.. | Солодянкина О.В. | 5 000,0 | 300,0 | 5300,0 |
| 7. | Разработка комплекса адаптированных образовательных программ, проведения обучения экспертного сообщества и создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в УдГУ | 2020-2025 г. |  | 100,0 | 400,0 | 500,0 |
| 8. | Создание экспериментальных опорных площадок для апробации разрабатываемых образовательных технологий на базе учреждений социального обслуживания | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. | 0,0 | 200,0 | 200,0 |
| 9 | Проведение совместных мероприятий инвалидов и их сверстников, не имеющих группу инвалидности (фестивали, конкурсы, выставки, спартакиады, молодежные лагеря, форумы и др.) | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. | 20,0 | 30,0 | 50,0 |
| 10. | Создание на базе УдГУ экспериментальной инновационной площадки и сетевой системы непрерывного обучения и образования, профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве лиц с ОВЗ  | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 11. | Организация отдыха и оздоровления детей в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов на базе АОУР «Лесная сказка» | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. | 25 000,0 | 300,0 | 25300,0 |
| 12 | Написание проекта на грант по программе Jean Monet (Жан Моне) | 2020 г.  | Солодянкина О.В. |  |  |  |
| Итого | 34930,0 | 1980,0 | 36910,0 |

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель- совершенствование системы подготовки педагогических кадров.

Задачи: формирование у студентов-педагогов навыков и гибких компетенций, отвечающих задачам современной системы образования; развитие системы непрерывного педагогического образования; участие в совершенствовании системы повышения квалификации и аттестации педагогов.

План реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие / проект | Сроки | Отв. | Финансирование, тыс.руб. |
| Регион | УдГУ | Всего |
| 1. | Модернизациядеятельности Координационного совета УдГУ по совершенствованию подготовки бакалавров и магистров педагогического образования | 2020-2025 | Вострокнутова Т.Ф. |  |  |  |
| 2. | Разработка и реализация сетевых республиканских проектов в области педагогического образования через организацию системной работы с учреждениями СПО, ВО республики | 2020 – 2023 г. | Вострокнутова Т.Ф. |  |  |  |
| 3.  | Открытие новых образовательных программ: «Образовательная робототехника» , «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия», «Психолого-педагогическое обеспечение тьюторства» | 2024 - 2025 г. | Причинин А.Е., Сироткин С.Ф. |  |  |  |
| 4.  | Оценка перспектив/возможностей независимой оценки качества выпускников в рамках Федерального интернет-экзамена бакалавров по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | 2020 | Вахрушев А.В. |  |  |  |
| 5. | Организация деятельности регулярного семинара по повышению квалификации выпускников психолого-педагогической направленности | 2020-2025 | Кириллова М.К. |  |  |  |
| 6. | Открытие диссертационного совета по педагогическим наукам | 2024 | Баранов А.А. |  |  |  |
| 7.  | Разработка программного обеспечения адаптивных образовательных программ, мониторинга образовательных результатов для обучающихся с ОВЗ.  | 2024 | Наумова Т.А., Кириллова М.К. |  |  |  |
| 8. | Участие в разработке региональной независимой оценки профессиональной квалификации работников общего и дополнительного образования | 2020-2024 | Причинин А.Е. |  |  |  |
| 9. | Участие в разработке региональной системы оценки когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан-участников интеграционной платформы непрерывного образования | 2020-2024 | Сидоров К.Р. |  |  |  |
| 10. | Участие в разработке региональной формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы | 2020-2024 | Причинин А.Е. |  |  |  |
| 11. | Участие в разработке методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в школах, дополнительном образовании, СПО, ВО | 2020-2022 | Вахрушев А.В. |  |  |  |
| 12. | Ведение научно-популярного блога «Педагогика и психология для всех» на странице ИППСТ, УдГУ | 2022-2025 | Конев Д.Б., студсовет ИППСТ |  |  |  |

5.2 Для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в ИППСТ предусмотрена организация деятельности рабочейпроектной группы «Наука». Задачи деятельности группы:

* включение обучающихся в научные и проектные коллективы, в том числе для выполнения исследования психолого-педагогических аспектов взаимодействия с цифровыми системами, моделей поведения абитуриентов при выборе ВУЗа,
* курирование внедрения результатов научных исследований в работу учреждений и организаций,
* развитие научной аппаратурной базы, повышающей возможности участия в грантах, хозрасчетных НИР,
* аудит и совершенствование ресурсов лабораторий и кафедр института для увеличения количества междисциплинарных исследований ППС и обучающихся в рамках заказов организаций;
* повышение публикационной активности ППС и обучающихся в российских и зарубежных изданиях и участие в российских и международных конференциях;
* подача заявок на гранты в научные фонды по приоритетным научным направлениям РФ[[1]](#footnote-2):
1. Информационные и когнитивные технологии в проектировании поликультурного образовательного пространства;
2. Обеспечение  социально-психологической безопасности в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений;
* организация постоянно действующего научного семинара в институте с приглашением потенциальных «интересантов», с представлением и обсуждением результатов научных исследований магистрантов, аспирантов и докторантов.

6. **Дорожная карта программы стратегического развития ИППСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Финансирование, тыс.руб. | Результат |
| УдГУ | Софинан | Всего |  |
| 1. 1.
 | Открытиересурсного центра «Институт детства» | 2023 | Баранов А.А. | 200 т.р. |  | 200 т.р. | Привлечение внебюджетного финансирования,повышение престижа УдГУ |
|  | Открытиересурсного центра«Инклюзивное образование» | 2024/2025 | Сунцова А.С. | 300 т.р |  | 300 т.р. | повышение престижа УдГУ, повышение профессионального уровня ППС  |
| 1. 3.
 | Разработка ППС института 2 онлайн–курсов, размещенных на международных платформах онлайн-образования | 2020-2021 | Причинин А.Е., Наумова Т.А. | 400т.р. | - | 400т.р. | Привлечение внебюджетного финансирования,повышение престижа УдГУ как центра дистанционного образования в регионе |
| 1. 4.
 | Реализация проекта ДНК (детская научная коллаборация) | 2020-2023 | Причинин А.Е. |  |  |  | Достижение целевых показателей выигранной заявки, повышение профессионального уровня ППС |
|  | Реализация дополнительных общеразвивающих программ: Управление цифровыми системами. Базовый уровень (6-8 класс), Управление цифровыми системами. Продвинутый уровень (8-9 класс), «Основы мехатроники» в рамках федерального проекта «Детский университет» | 2020-2023 | Причинин А.Е. |  |  |  | повышение престижа УдГУ, повышение профессионального уровня ППС  |
|  | Реализация проекта «Урок технологии» по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»  | 2020-2023 | Причинин А.Е. |  |  |  | повышение престижа УдГУ, повышение профессионального уровня ППС  |
|  |  Реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Программирование микроконтроллеров», «Беспилотные летательные аппараты в геоинформационных технологиях», «Реверсивный инжиниринг» в рамках федерального проекта «Малая академия» | 2020-2023 | Причинин А.Е. |  |  |  | повышение престижа УдГУ, повышение профессионального уровня ППС  |
| 1. 5.
 | Подготовка и проведение Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и учебно-тренировочных сборов для победителей республиканского этапа | 2020-2025 | Причинин А.Е. | 10 т.р. | - | 50 т.р. | Увеличение приведенного контингента |
| 1. 6.
 | Подготовка и проведение Республиканской олимпиады по психологии и педагогике | 2020-2025 | Баранов А.А. |  |  |  | Увеличение приведенного контингента |
| 1. 7.
 | Разработка практико-ориентированных, дистанционных курсов дополнительного профессионального образования | 2020-2025 | Белокрылова Н.В. |  |  |  | Увеличение доходов по образовательной деятельности, повышение профессионального уровня ППС |
|  | Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по цифровым компетенциям в рамках национального проекта «Цифровая экономика» | 2020-2025 | Заведующие выпускающих кафедр | 300 т.р.  |  | 300 т.р | Увеличение доходов по образовательной деятельности, повышение профессионального уровня ППС |
| 1. 8.
 | Открытие программы бакалавриата(сокр., платн.) Педагогическое образование (Образовательная робототехника) | 2020 | Причинин А.Е. | 200 т.р. |  | 200 т.р. | привлечение внебюджетного финансирования,повышение престижа УдГУ как центра образовательной робототехники в регионе |
| 1. 9.
 | Открытие программы магистратуры (сокр.,плат.) Педагогическое образование (Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия | 2021 | Причинин А.Е. | 500 т.р. |  | 500 т.р. | привлечение внебюджетного финансированияповышение престижа УдГУ как центра дистанционного образования в регионе |
|  | Открытие программы магистратуры (сокр.,платн.) Педагогическое образование («Психолого-педагогическое обеспечение тьютерства» | 2022 | Сироткин С.Ф. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе |
| 1. 10
 | Участие в реализации концепции развития педагогического образования в Удмуртской республике | 2020-2025 | Баранов А.А. |  |  |  | лидирующие позиции ППС ИППСТ в инновационно-экспериментальных советах министерства образования и науки УР  |
| 1. 11.
 | Подготовка и проведение Олимпиады «Я-профессионал» | 2020-2025 гг. | Львов Д.Е. |  |  |  | Повышение престижа УдГУ, повышение профессионального уровня ППС |
| Опарин А.И. (Инженерный дизайн CAD) | 5 т.р. | - | 25 т.р. |
| Мухачева Е.В., Титов А.В., Малых В.В. (Учитель технологии) | 20 т.р. | - | 100 т.р. |
| Вахрушев А.В. (Изготовление прототипов) | 5 т.р. | - | 25 т.р. |
| 1. 12.
 | Проведение конкурса World Skills  | 2020-2025 гг. | Инженерный дизайн (Опарин А.И.) | 60 т.р. 5 т.р. ежегодно | - | 85 т.р. |
| 2021-2025 гг. | Изготовление прототипов | 5 т.р. | - | 20 т.р. |
| 2021-2025 гг. | Учитель технологии | 20 т.р | - | 80 т.р. |
| 1. 13.
 | Подготовка и участие во Всероссийских студенческих олимпиадах | 2020-2025 гг. | Выпускающие кафедры по профилям подготовки | 40-50 т.р. на одну поездку (5 студентов и 1 сопровождающий) | - | 500 т.р. |
| 1. 15.
 | Подготовка и расширение спектра рекламно-информационных и презентационных материалов об образовательных услугах и продуктах института для представителей диаспор стран СНГ в регионе: Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Армения, Грузия | 2020-2025 гг. | Чиркина Е.А. |  |  |  | Привлечение иностранных студентов |
| 1. 17.
 | Финансовая поддержка УдГУ публикаций и командировок преподавателей, выполнивших диссертационное исследование и/или готовящихся к получению ученого звания по специальности | 2020-2025 гг. | Заведующие выпускающих кафедр, руководители ОП, научные руководители аспирантов и докторантов | 400 т.р | - | 400 т.р. | Повышение аккредитационных показателей: публикаций в журналах ВАК, участие в международных конференциях, получение учёных званий, повышение профессионального уровня ППС |
|  | Подготовка заявок на гранты в научные фонды по приоритетным научным направлениям РФ[[2]](#footnote-3):1. Информационные и когнитивные технологии в проектировании поликультурного образовательного пространства;
2. Обеспечение  социально-психологической безопасности в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений
 | 2020-2025 | Хотинец В.Ю. |  |  |  | Повышение аккредитационных показателей, привлечение финансирования |
|  | Организация постоянно действующего научного семинара в институте с приглашением потенциальных «интересантов», с представлением и обсуждением результатов научных исследований магистрантов, аспирантов и докторантов | 2020-2025 | Хотинец В.Ю. |  |  |  | Повышение престижа УдГУ, повышение профессионального уровня ППС |
|  | Модернизация деятельности Координационного совета УдГУ по совершенствованию подготовки бакалавров и магистров педагогического образования | 2020-2025 | Вострокнутова Т.Ф. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе |
|  | Разработка и реализация сетевых республиканских проектов в области педагогического образования через организацию системной работы с учреждениями СПО, ВО республики | 2020 – 2023 г. | Вострокнутова Т.Ф. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе |
|  | Независимая оценка качества выпускников в рамках Федерального интернет-экзамена бакалавров по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | 2021-2025 | Вахрушев А.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе |
|  | Организация деятельности регулярного семинара по повышению квалификации выпускников психолого-педагогической направленности | 2020-2025 | Кириллова М.К. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе |
|  | Открытие диссертационного совета по педагогическим наукам | 2024-2025 | Баранов А.А. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе; повышение аккредитационных показателей |
|  | Разработка программного обеспечения адаптивных образовательных программ, мониторинга образовательных результатов для обучающихся с ОВЗ.  | 2024-2025 | Наумова Т.А., Кириллова М.К. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра педагогического образования в регионе |
|  | Ведение научно-популярного блога «Педагогика и психология для всех» на странице ИППСТ, УдГУ | 2022-2025 | Конев Д.Б. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как центра психолого-педагогического образования в регионе |
|  | Открытие и организация работы центров раннего вмешательства для детей с ОВЗ (включая научно-методическое сопровождение, работу волонтеров и экспертов со стороны УдГУ и т.д.) | 2020 – 2023 г. | Солодянкина О.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Формирование системы подготовки детей с ОВЗ к дальнейшему жизнеустройству  | 2020 - 2025 г. | Солодянкина О.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Организация и проведение республиканских научно-практических конференций, семинаров по проблемам реабилитации и социальной поддержки инвалидов и детей–инвалидов | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Организация культурной, досуговой деятельности и сопровождения в учреждениях социального обслуживания для пожилых людей и инвалидов (в т.ч. с использованием волонтеров, преподавателей и ветеранов труда УдГУ) | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Обеспечение функционирования системы социального обслуживания, включая методическое сопровождение, обучение специалистов, экспертное сопровождение и работу волонтеров со стороны УдГУ | 2020-2025 г.. | Солодянкина О.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Создание экспериментальных опорных площадок для апробации разрабатываемых образовательных технологий на базе учреждений социального обслуживания | 2020-2025 г. | Солодянкина О.В. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Участие в разработке региональной образовательной политики для лиц с ОВЗ | 2020-2025 | Сунцова А.С. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Разработка программы повышения квалификации научно-педагогических работников, предусматривающая овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых | 2023-2025 | Вострокнутова Т.Ф. |  |  |  | подготовка педагогов профессионалов нового уровня |
|  | Организация системы повышения квалификации выпускников, работающих с детьми по психологическим и инновационным педагогическим технологиям | 2023-2025 | Кирпиков А.Р. |  |  |  | удовлетворение запроса родительской и педагогической общественности региона по вопросам обучения, воспитания и развития детей |
|  | Разработка методического сопровождения деятельности психологических служб образовательных организаций региона  | 2020-2025 | Баранов А.А., Махмутова Р.К. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |
|  | Разработка, внедрение и осуществление научного сопровождения программ развития инклюзивного образования в регионе | 2020-2025 | Сунцова А.С. |  |  |  | повышение престижа УдГУ как научно-образовательного центра региона |

**7. Ресурсное обеспечение программы стратегического развития ИППСТ на 2020-2025 гг.**

Общий объем финансирования программы стратегического развития ИППСТ-3млн.350т.р. Источник-средства ЦФО, ИППСТ.

Финансирование программы стратегического развития ИППСТ осуществляется в соответствии с Планами научной, учебно-методической и хозяйственной деятельности УдГУ, который составляется на каждый год, при этом отдельные мероприятия стратегии должны быть отражены в планах развития кафедр ИППСТ. Финансирование осуществляется в соответствии с приказом ректора.

Информационное: информирование ППС, обучающихся, социальных партнеров о характере преобразований.

Кадровое: подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы социальных партнеров; повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое: замена морально устаревшего оборудования, укрепление научной, учебной базы.

Финансовое: объем финансовых средств на реализацию стратегии развития программы.

1. Указаны направления, в которых научныйпотенциалППС ИППСТ оценивается как достаточно эффективный для участия в грантах [↑](#footnote-ref-2)
2. Указаны направления, в которых научныйпотенциалППС ИППСТ оценивается как достаточно эффективный для участия в грантах [↑](#footnote-ref-3)